

パーソナライズド 電通大紹介AI

大橋 博紀
上原 隆一
クレイトン モレイラ

本質的価値

動画生成機能としての価値

- 実況用の動画の生成スクリプトを改造
→ 一般的に広く使える動画生成プログラムへ
- マルチスレッド処理を採用し、高速な生成が可能

パーソナライズドAIとしての価値(展望)

- 個人の興味に合わせた動画の生成
- 情報の信頼性
- 人間味の提示

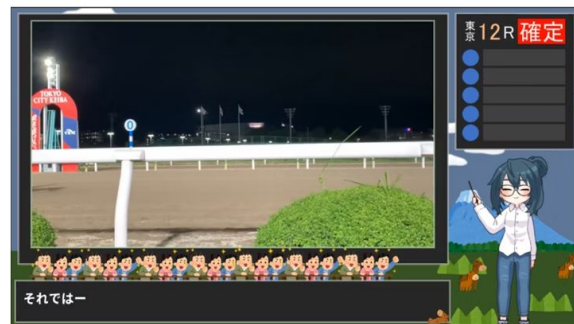
本質的価値 — 動画生成機能として

既存の実況用動画の生成スクリプト

- 実況用途のみ — 単一テンプレート
- シングルスレッド処理 — 時間がかかる

開発する汎用動画生成プログラム

- 幅広い用途に使用可能 — 素材の自由度が増加
- マルチスレッド処理 — 高速化



本質的価値 - パーソナライズドAIとして(展望)

個人の興味に合わせた動画の生成

- ただ紹介動画を流すだけでは、興味を惹きにくい



本質的価値 - パーソナライズドAIとして(展望)

個人の興味に合わせた動画の生成

- 個々人の関心に合わせた動画を用意することで、興味を惹きやすい動画にする
- 本学の教育プログラム紹介動画。
 - どの動画を見るべきか一目ではわからない
 - 再生しても、自分の興味に合うかどうかわからない
→再生されにくいのではないか

本質的価値 - パーソナライズドAIとして(展望)

情報の信頼性

- 多くの文章生成AIは、時として誤った情報を出力する
- 事前に人間の手で情報をまとめておくことにより、紹介動画のような正確性が求められる場面で効果を発揮

▼ChatGPTで電気通信大学について尋ねた結果



本質的価値 - パーソナライズドAIとして(展望)

人間味がある

- いわゆる「チャットボット」とは違い、キャラクターに話しかけられているような感覚に
- チャットボットの例。質問→結果の選択→結果の表示の3段階を踏んでいる。

The screenshot displays a chatbot interface with a light blue header and a white chat area. The chat area contains several messages and input fields:

- A blue button labeled "類について" (About categories).
- A system message: "いくつか候補があります。この中にありますか。" (There are several candidates. Are any of these correct?).
- A user input field with the text: "類とは何ですか。学科とはどのような違いがありますか。" (What are the categories? What are the differences between disciplines?).
- A system message: "コンピュータについての知識がないのですが、大学での勉強についていけますか。" (I don't have knowledge about computers, but can I keep up with university studies?).
- A system message: "専門教育プログラムでは、どのような学びができるのですか。" (In the specialized education program, what kind of learning can be done?).
- A button labeled "その他の候補を見る(あと3件)" (View other candidates (3 more)).
- A button labeled "この中にはない" (None of these).
- A blue button labeled "類とは何ですか。学科とはどのような違いがありますか。" (What are the categories? What are the differences between disciplines?).
- A system message: "類は学問の緩やかな括りです。共通の方向性や特色を持ち、互いに関連する学問をまとめた教育の枠組みであり、あらかじめ専門分野を限定した学科と比べ、学びの領域が広範囲になります。" (Categories are broad groupings of disciplines. They share common directions or characteristics and are related to each other. They are educational frameworks that group related disciplines, and compared to disciplines where specific fields are limited in advance, the learning area is much broader).
- A system message: "今回の回答で解決しましたか？チャットボットの精度向上のため、はい、いいえでお答えください。" (Was the answer to this question resolved? For the improvement of the chatbot's accuracy, please answer yes or no.)
- Two buttons labeled "はい" (Yes) and "いいえ" (No).
- A footer bar with the text "短い文章で質問してください" (Please ask with short sentences).

解決できる課題

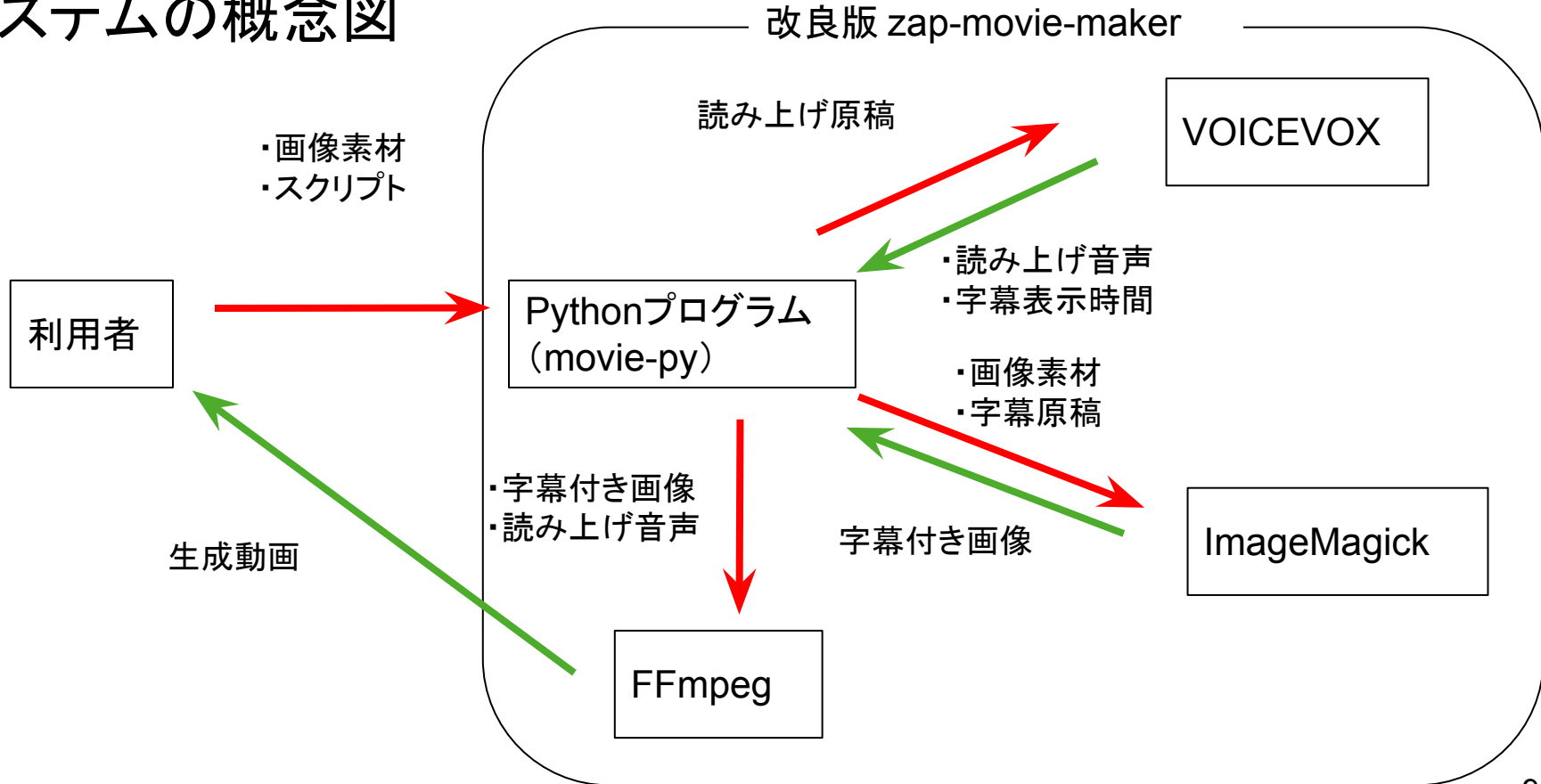
動画生成機能が解決できる課題

- 紹介動画をフォーマットに沿って、プログラムで自動生成できる
- 動画の生成速度が高速

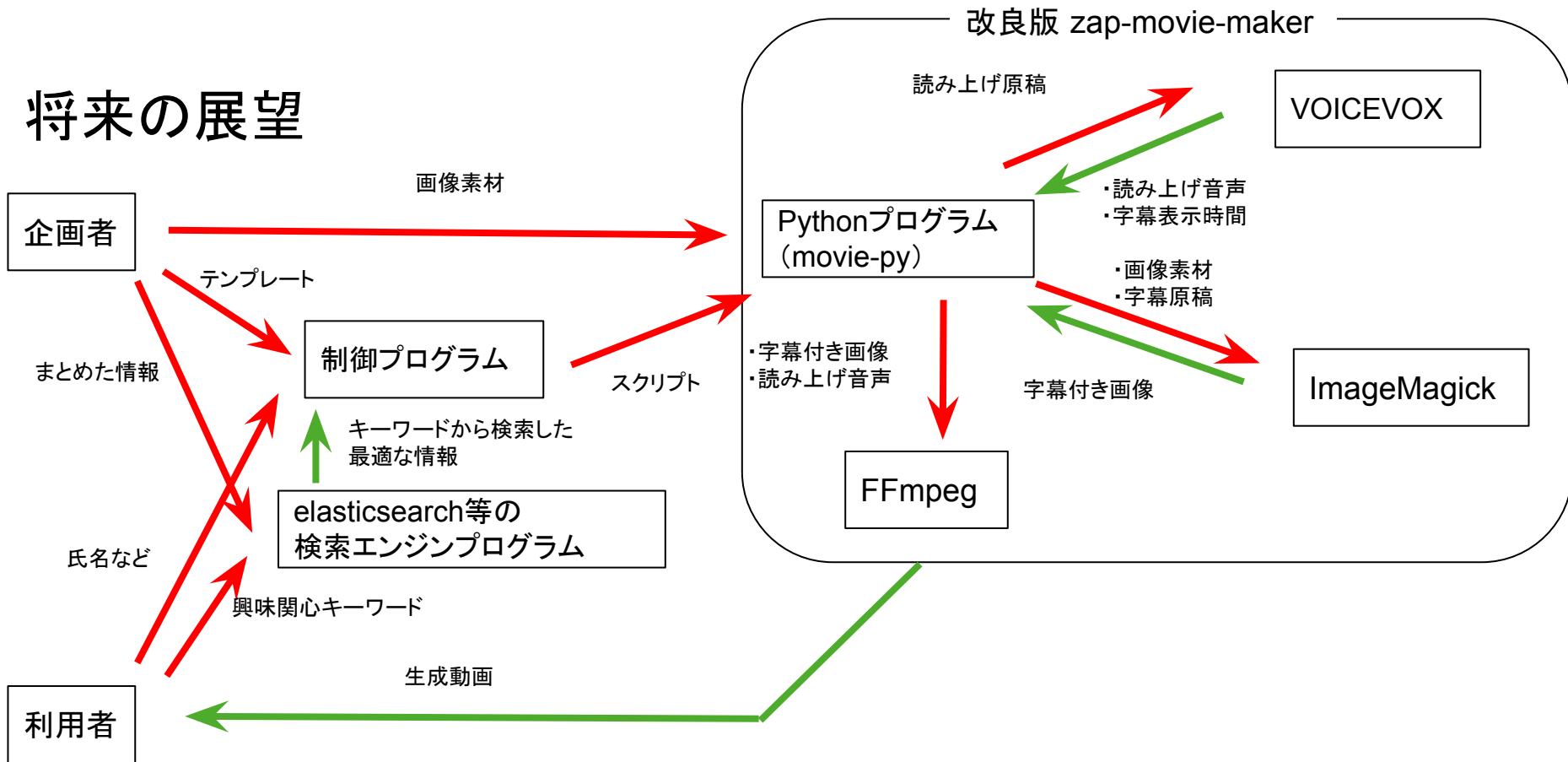
パーソナライズドAIが解決できる課題

- 1人ひとりに合わせた紹介
- 信頼できる情報源としての存在
- 人間味をもった紹介

システムの概念図



将来の展望



参考情報 — 市場規模の面から

- 生成AIの市場規模(2030年):約14兆円 (Grand View Research)
- EVの市場規模(2021年):約24兆円 (Global Information)

参考情報 — 市場競争の面から

- AIは主に海外勢が圧倒的に有利
 - ChatGPTは米MSが自社製品への組み込みを検討
- 国内は技術整備・法整備・理解いずれも追いついていない
 - 国産イラストAI「mimic」は、日本で批判殺到→サービス開始が遅れる
 - その隙に、Stable Diffusionなどが国内で広まる
- 日本には“先端技術のガラパゴス化”というお約束がある
 - 様々なことができたガラケーも、スマートフォンの前では風前の灯火であった

我々には何が出来るか？

- オープンソースとし、ガラパゴス化を防ぐ
- 採用技術もオープンソース
 - VOICEVOX, FFmpeg, ImageMagick, movie-py, zap-movie-maker, ...
- 無料・安価に使ってもらう
- パッケージ化して、使いやすくする
- みんなに使ってもらうことで、AIをもっと身近に

ご清聴
ありがとうございました