


小学生の初等歴史学習に おける補助教材

後藤拓海 山内啓太郎 星彩水 渡邊諒太



目次

- ・はじめに
 - ・ 目標
 - ・ 動機
 - ・ 背景
 - ・ コンセプト
 - ・ 方法
- ・ 製作物
 - ・ アプリ
 - ・ カード
 - ・ 実装
- ・ 課題
- ・ 今後の展望

目標

ARを用いた、小学6年生向けの歴史の補助教材（とびだす！日本史）を開発する。





動機

ARの補助教材が面白そう

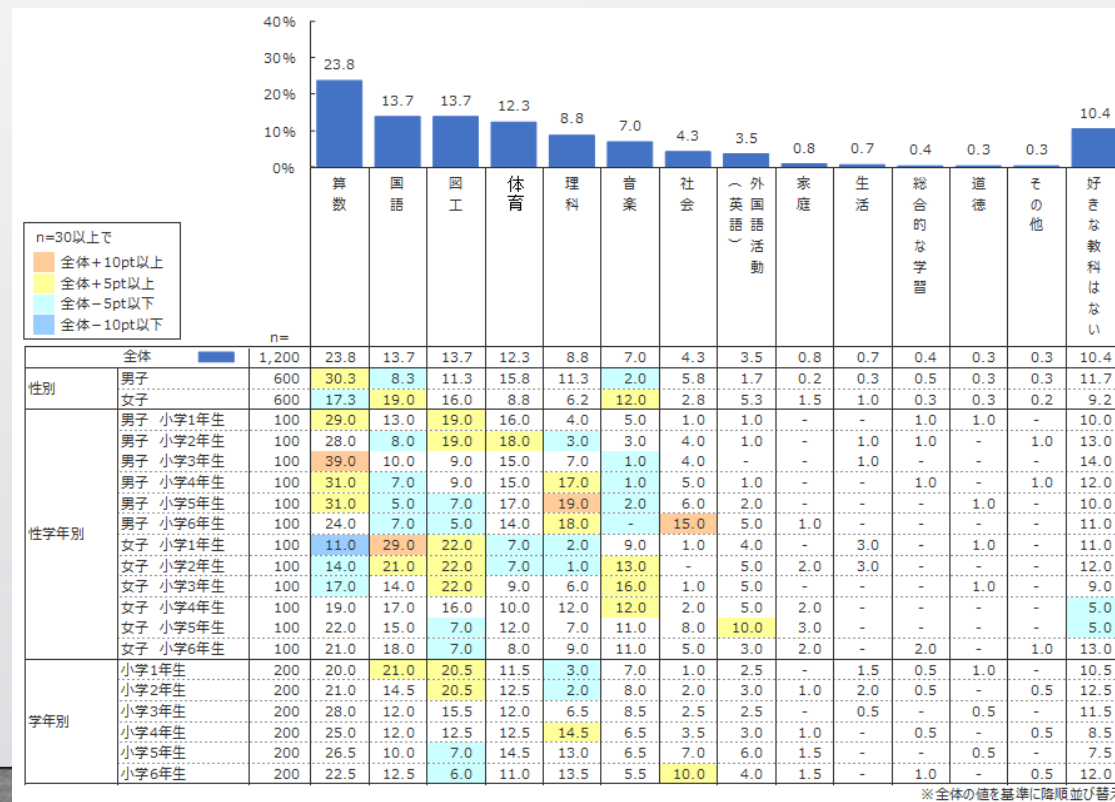
社会のAR教材はその他の教科に比べてあまりない

歴史はARにしたら面白そう

背景

社会科が好きな小学生の割合は他の科目と比べて多くない。

歴史教育が始まる小学6年生では、社会の好きな男子は多いが、女子は少ない。



https://www.gakken.co.jp/kyouikusouken/whitepaper/201809/chapter7/images/07_01-2b.gif

※全体の値を基準に降順並び替え



背景

小学校での歴史は、中学校以降の歴史の授業を理解する上でとても重要

最初に苦手意識を持つと、中学以降に困る

はじめて歴史を学ぶ小学生に、楽しくわかりやすく歴史を学んでほしい



コンセプト

- ・ 歴史に興味を持たない小学生に、興味を持ってもらいたい！
- ・ 教科書に出てくる内容をベースにして、興味のある人にはもっと詳しい情報を届けたい
- ・ 学習者の理解を支援する教材として使用してもらおう



コンセプト

歴史を面白く、わかりやすく伝えたい

- ・この物体はどうやって使ってたの？
- ・この人は何をしたの？
- ・この人と馴染み深い人はだれなの？



方法～視覚的なアプローチ～

人物が動いたり喋ったりする歴史の学習漫画が人気。

一目でわかりやすい画像、アニメーションは小学生に興味を持ってもらいやすい。



方法

スマートフォン上に人物がとびだしてきて、動いたら面白そう

TCGのようなカードデザインなら、要点をまとめることができて
わかりやすそう



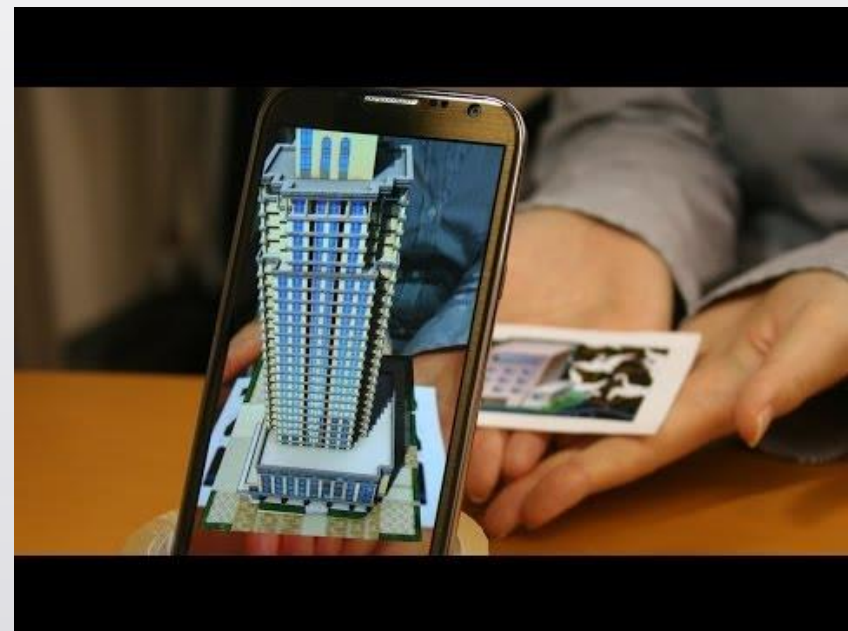
製作物

- ・ 説明文とイラストを含むTCG風のカード
- ・ カードのイラストをカメラで読み込み、画面上に表示するスマートフォン用ARアプリ

アプリ

カードのイラストをカメラで読み込むと画像が表示され、動く。

関連性の高い二つのカードを一緒に映すと特別なアニメーションが見られる機能も実装予定



カード

イラストと説明を含むカード





実装

ARアプリ：Unityのvuforiaで実装

カード：台紙に印刷



課題

- ・自分たちで運営して教科書をベースにする場合、著作権はどうするか

→会社にアイデアを売り込めば解決できそう

- ・他教科への応用はできるか

- ・指導者にもメリットのあるようなものを作れるか



今後の展望

画面に映った物体を動かす

人物や物の数を増やす

関連性の高い2つのカードを組み合わせると特別な映像が見られる機能の実装



ご清聴ありがとうございました