電気通信大学PBLチーム

RE-CYCLE プロジェクト

- 放置自転車をなくして快適ライフ -

「RE-CYCLE」チーム

森本純平新村周田村耕太郎峯水延浩



プロジェクトの背景

利便性

自転車の利点

経済的

eco

利用者への調査

学生に利用状況についてのアンケートを実施

- ▶駐輪マナー
- ▶自転車の利用形態
- ▶不要自転車の回収
- トレンタサイクル導入の是非

対象

- ◆1~3年生 授業中にアンケート配布
- ◆サークル
- ◆大学院 研究室

マークシート形式で回答

合計300名が回答

アンケートの結果(1/2)

現在の駐輪場の収容台数で十分だと思いますか

⇒7割の学生「不足している」

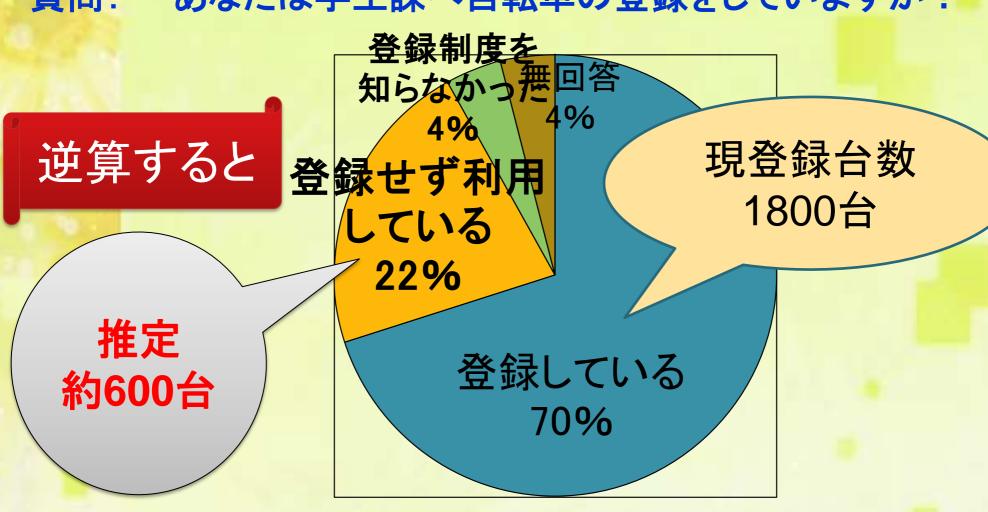
学内で自転車を使用していますか

⇒6割の学生が使用

4000人 × 0.6 = 2400人

自転車登録の実態

質問: あなたは学生課へ自転車の登録をしていますか?

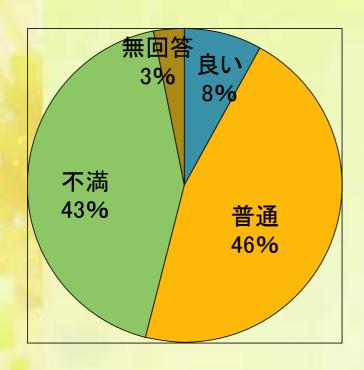


把握できない多くの自転車

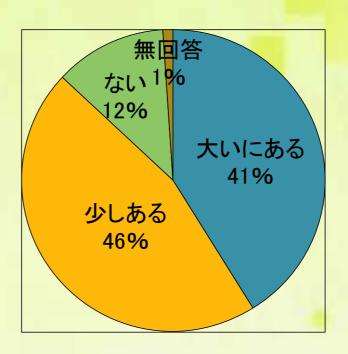
アンケートの結果(2/2)

現在の駐輪マナー





9割の学生が良いと思っていない



8割以上の学生が必要ありと回答

学生の意見

「自転車の利用を禁止されたら」

賛成派

•環境改善

反対派

- ・通学が不便
- ・時間割の見直し
- 注意規制が先



利便性を損なわない改善が必要

現状

大学生協前利用状況



- ●区画を超えて溢れかえる自転車
- ●通路を完全に塞いでおり通り抜け出来ない

駐輪場移設実験

駐輪禁止看板を立て、駐輪所以外の駐輪禁止を告知

立て看板を立てて生協裏の駐輪場へ誘導

駐輪禁止



指定の駐輪所をご利用ください ここに駐輪した自転車は<mark>撤去</mark>します

自転車駐輪所



- 未登録の自転車は駐輪出来ません
- 長期間放置されている自転車は 予告なく撤去します



大学の現状

問題点

駐輪可能台数を上回る利用登録

有効な管理システムの未構築

廃棄費用の発生

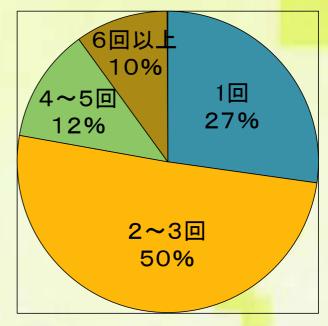


運用方法の検討

- ■学内移動の在り方
- ■多くの学生は2~3回程度。
 - ▶東西の移動
 - ▶昼休み 一 食堂
 - ▶体育 グラウンド

- ■分散駐輪
 - ▶校舎ごとに十分な台数を 確保できない
 - ▶授業の度に移動

ー日に学内の移動で何回 自転車を使いますか?



登録手続き

学 生





防犯登録証 + 誓約書

仮登録

窓口







利用開始

レンタルサイクル



処分自転車 再利用

シェアリング 稼働率

自転車購入 負担軽減

入構台数 抑制

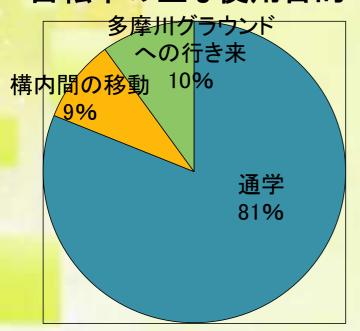
削減台数の試算

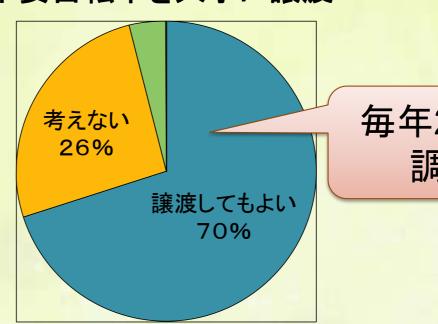
- ■通学以外の削減 全体の19% 約400台
- ■新規登録者の30%

約100台

約500台削減

自転車の主な使用目的不要自転車を大学に譲渡





毎年200台程度 調達可能

現状を変えるために

自転車を識別する仕組み

- •登録済み自転車
- •未登録自転車
- •レンタルサイクル

RFIDを用いた運用管理システム



RFIDタグの取り付け



レンタサイクル

登録自転車

入場

REIDA出庫

未登録車の締め出し



駐輪環境の改善

RFIDタグのメリット

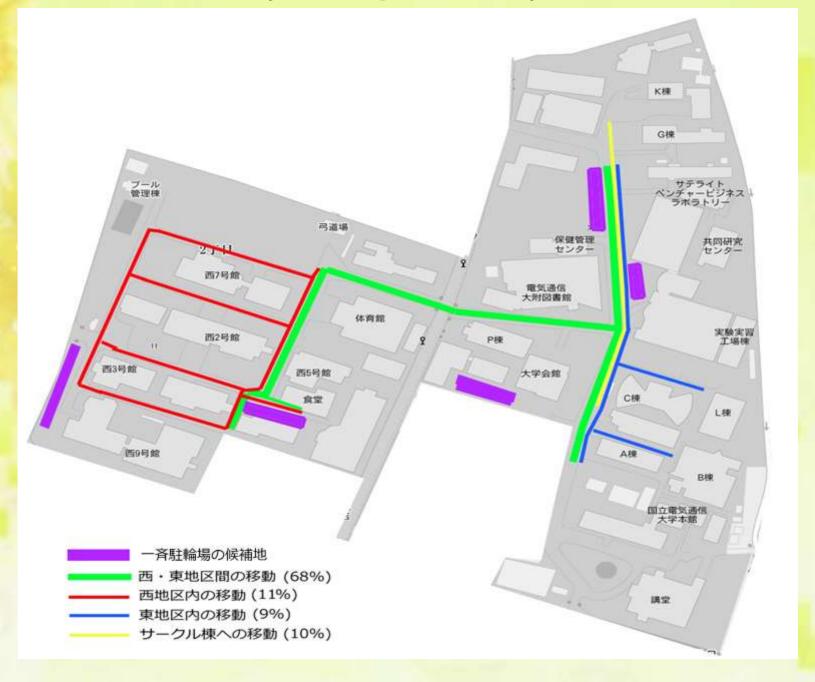
違法駐輪があった

タグが付いていなければ移動

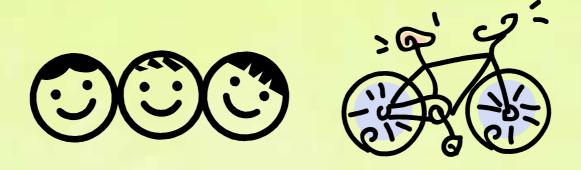
タグがあれば読み取って所有者に連絡

管理が容易

集中駐輪場の設置場所



これまでの提案のまとめーレンタルサイクルシステムー



自転車を共有



自転車の絶対数を削減

これまでの提案のまとめ

-集中駐輪場管理-

学内に散らばって駐輪

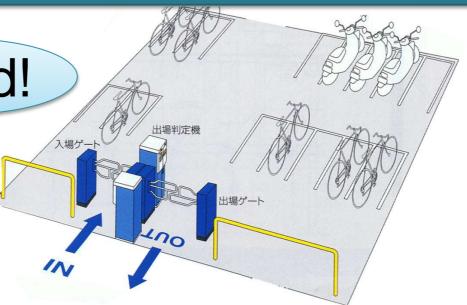


集中駐輪場で美観・快適さを回復



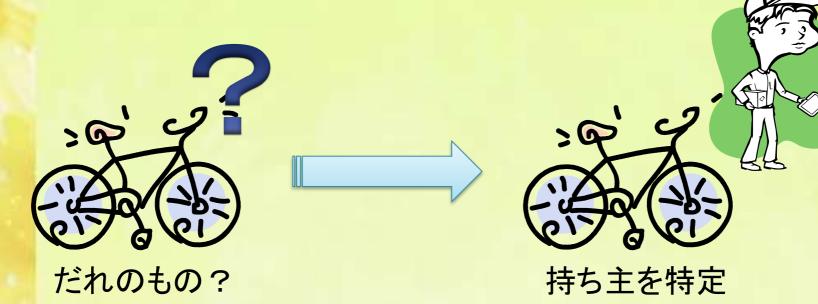
Good!

外部の方



これまでの提案のまとめ

-RFIDによる管理-

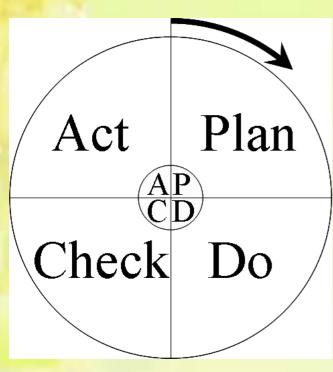


タグがない未登録車をしっかり区別

登録済みの放置・違法駐輪の持ち主へのアクセスが容易

大量の自転車の管理に効果的

実際の運用 運用のPDCAサイクル



2.Do(実施・実行)

- *RFIDタグ及び集中駐輪場システム
- →購入することで実現可能
- *レンタルサイクルの導入
- →学生が実施
- 3.Check(点検·評価)
- →不当な駐輪、不具合
- 4.Act(処置·改善)
- →不当な駐輪の取締り、不具合の改善

学生の手で出来れば

最後にいままでの活動を振り返って

身についた力

- •身近なことに対する問題意識もつ力
- ・問題の原因を考える力
- チームで問題を解決する力

ご静聴ありがとうございました